Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des statistiques et des études quantitatives
http://www.meq.gouv.qc.ca
N° 13 – Novembre 1999

Bulletin statistique de l'éducation

La scolarisation au Québec et dans les pays de l'OCDE en 1995-1996

ISSN : 1480-364X
Code : 28-2715

Présentation

L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) publie depuis quelques années une série d'indicateurs portant sur l'éducation. Parmi ces indicateurs figurent les taux de scolarisation par âge. Dans le présent bulletin, vous trouverez une comparaison de la scolarisation au Québec avec celle des pays de l'OCDE. Les indicateurs pour les pays de l'OCDE sont extraits du dernier répertoire de résultats publié par cet organisme dans *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE 1998*. Les calculs pour le Québec ont été faits par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Les taux portent sur l'année scolaire 1995-1996.

Les taux de scolarisation sont calculés en divisant le nombre d'élèves, d'étudiants et d'étudiantes d'un groupe d'âge donné par l'effectif de la population du même groupe d'âge (multiplié par 100). L'effectif scolaire est exprimé en nombre de personnes physiques et comprend les personnes qui étudient à temps plein et celles qui étudient à temps partiel. Les élèves de l'éducation des adultes dont les études reçoivent le même type de sanction qu'à l'enseignement « régulier » sont inclus dans l'effectif scolaire. Le calcul des taux est fait en fonction de l'âge au 1er janvier.

Il importe d'interpréter les résultats avec prudence. D'abord, il existe des différences importantes d'un pays à l'autre dans les systèmes d'enseignement. D'autre part, la qualité des statistiques qui sont transmises par chaque pays à l'OCDE peut varier. Il ne faut donc pas s'arrêter à l'analyse de différences trop fines, mais plutôt considérer ces chiffres comme des ordres de grandeur.

Les résultats

Il est possible de déterminer le nombre d'années pendant lesquelles une personne peut être scolarisée en additionnant les taux de scolarisation observés aux différents âges. L'OCDE propose un indicateur d'« **espérance de scolarisation** » pour chaque âge après l'âge de 4 ans. Cet indicateur permet d'estimer le nombre d'années pendant lesquelles un enfant de 5 ans sera scolarisé à temps plein et à temps partiel. Les résultats de ce calcul paraissent au **tableau 1**.

Parmi les pays de l'OCDE, ce chiffre se situe entre 12 et 19 années pour l'ensemble du parcours scolaire, avec une moyenne de 16 ans. En montrant une espérance de scolarisation de 19,4 ans, le Québec se situe dans le groupe de tête avec l'Australie (19,3 ans), la Belgique (18,3 ans) et la Suède (18,0 ans). En Australie, au Québec et en Suède, ces résultats relativement élevés dépendent en partie de l'importance des effectifs scolarisés à temps partiel. Cependant, si on ne tient compte que des études à temps plein, le Québec demeure parmi les premiers, avec une espérance de scolarisation de 16,7 ans, en compagnie de la Finlande (17,2 ans), du Danemark (17,1 ans), de l'Espagne (16,7 ans), de la Belgique (16,6 ans), de l'Allemagne (16,5 ans), de la France (16,5 ans) et des Pays-Bas (16,5 ans). À cet égard, la moyenne des pays de l'OCDE est de 15,4 ans.

101-00462/

En ce qui regarde l'enseignement postsecondaire, l'espérance de scolarisation du Québec est de 4,7 ans, contre 2,3 ans en moyenne pour l'ensemble des pays de l'OCDE. Le Québec se situe en tête, suivi du Canada (incluant le Québec) (4,1 ans), des États-Unis (3,7 ans) et de l'Australie (3,6 ans). Ce résultat élevé s'explique par divers facteurs. D'abord, au Québec, l'enseignement postsecondaire comprend une formation préuniversitaire qui, ailleurs, est incluse dans l'enseignement secondaire ou donnée à l'université. Ce résultat s'explique aussi par l'importance relative des programmes québécois d'éducation des adultes et par l'existence des programmes courts, menant à l'obtention de certificats et de diplômes, offerts par les universités québécoises. Pour ce qui est des études postsecondaires à temps plein, le Québec conserve sa position de tête avec une espérance de scolarisation de 3,3 ans, suivi de près par la Finlande (3,2 ans), le Canada (incluant le Québec) (2,8 ans), la Belgique (2,6 ans), la France (2,6 ans) et l'Espagne (2,5 ans).

Le **tableau 2** présente les **taux de scolarisation selon l'âge**, tous ordres d'enseignement confondus. Une mesure globale, qui est le rapport entre la population scolaire âgée de 5 ans et plus et la population âgée de 5 à 29 ans, offre un « palmarès » qui ressemble à celui du tableau 1. Le Québec se classe au premier rang, avec un taux de 78,0 p. 100, avec l'Australie (76,7 p. 100). Suivent de près la Belgique (70,8 p. 100) et l'Islande (70,5 p. 100). La moyenne des pays de l'OCDE est, dans le cas présent, de 62,8 p. 100.

Les taux par groupe d'âge font ressortir, outre les différences quant à l'ampleur de la fréquentation scolaire, les différences de structures des systèmes d'enseignement. Ainsi, le Québec se retrouve loin derrière les pays de l'OCDE pour ce qui est de la préscolarisation avant l'âge de 5 ans. Le taux québécois pour le groupe d'âge de 2 à 4 ans n'est que de 4,5 p. 100, contre une moyenne de 41,0 p. 100 pour les pays de l'OCDE. Il faut souligner qu'en ce qui concerne l'éducation préscolaire, les situations varient énormément d'un pays à l'autre. La nature des services offerts, de même que la façon d'établir les statistiques sur ses services, diffère énormément selon les pays. Ce qu'on entend par éducation préscolaire peut comprendre des services de garderies où la portion de temps consacrée à des apprentissages scolaires est plus ou moins importante. Le Québec, où des services similaires existent, ne les inclut pas dans ses statistiques scolaires.

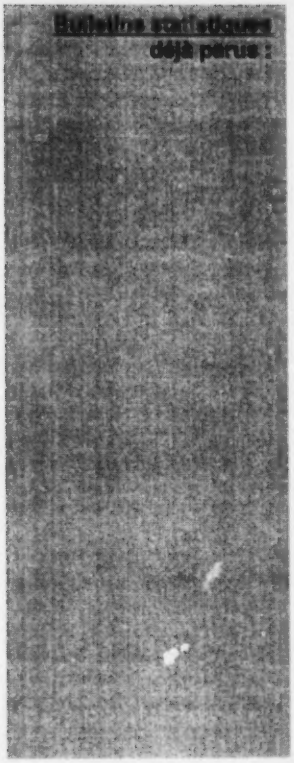
De 5 à 14 ans, la fréquentation scolaire est généralement obligatoire. À cet égard, le Québec, dont le taux de scolarisation est de 96,0 p. 100, se situe près de la moyenne des pays de l'OCDE, qui est de 97,6 p. 100. Pour les groupes d'âge de 15 ans et plus, toutefois, le Québec se démarque et occupe les premiers rangs avec l'Australie, la Belgique et la Finlande; les taux du Québec et de ces pays y sont nettement supérieurs à la moyenne.

Le **tableau 3** porte sur **l'enseignement postsecondaire** que l'OCDE divise en deux catégories : l'enseignement postsecondaire de niveau non universitaire (qui correspond à l'enseignement collégial au Québec) et l'enseignement postsecondaire de niveau universitaire. Globalement, le Québec occupe nettement le premier rang, avec un taux de scolarisation pour le groupe 17-34 ans de 20,3 p. 100, suivi du Canada (incluant le Québec) (16,9 p. 100), des États-Unis (16,2 p. 100) et de l'Australie (15,0 p. 100), alors que la moyenne des pays de l'OCDE est de 11,2 p. 100. Les taux pour les différents groupes d'âge présentés dans le tableau 3 confirment la bonne performance du Québec tant chez les moins de 22 ans que chez les 22 ans et plus.

Conclusion

La scolarisation au Québec se compare avantageusement à celle des pays de l'OCDE. Le Québec se trouve aux premières places avec les pays scandinaves, l'Australie, la Belgique, l'Allemagne, les États-Unis et la France.

Pour renseignements : Claude St-Germain; tél. : (418) 644-5709.



- LESPÉRANCE, André. *Le niveau de diplomation à la sortie de l'enseignement*, **n° 1, novembre 1997**.
- DEMERS, Marius. *Rémunération et temps d'enseignement dans l'enseignement public primaire et secondaire (1er cycle) : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, **n° 2, novembre 1997**.
- DEMERS, Marius. *La dépense d'éducation par rapport au PIB : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, **n° 3, juin 1998**.
- MAHEU, Robert. *La diplomation à l'enseignement secondaire, collégial et universitaire en 1995 : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, **n° 4, juin 1998**.
- BEAUCHESNE, Luc. *Élèves diplômés au secondaire et au collégial : analyse sociodémographique*, **n° 5, juin 1998**.
- ST-GERMAIN, Claude. *Une comparaison internationale des résultats des élèves québécois en mathématique et en sciences*, **n° 6, juin 1998**.
- FOUCAULT, Diane. *L'évolution de la situation scolaire de la population autochtone du Québec*, **n° 7, septembre 1998**.
- DEMERS, Marius. *La rentabilité du diplôme*, **n° 8, novembre 1998**.
- OUELLETTE, Raymond. *Prévisions de l'effectif enseignant des commissions scolaires de 1996-1997 à 2008-2009*, **n° 9, février 1999.**
- ST-GERMAIN, Claude. *La situation linguistique dans le secteur de l'éducation en 1997-1998*, **n° 10, mars 1999.**
- ST-GERMAIN, Claude. *La scolarité de la population adulte des principales communautés culturelles du Québec en 1996*, **n° 11, mai 1999.**
- DUFORT, Jean-Pierre. *La formation professionnelle au secondaire*, **n° 12, septembre 1999.**

Tableau 1 Espérance de scolarisation (en nombre d'années) au Québec et dans les pays de l'OCDE, en 1995-1996*

	Élèves, étudiantes et étudiant à temps plein et à temps partiel		Élèves, étudiantes et étudiant à temps plein	
	Tous ordres d'enseignement	Enseignement postsecondaire	Tous ordres d'enseignement	Enseignement postsecondaire
Allemagne	16,6	1,9	16,5	1,8
Australie	19,3	3,6	14,1	1,7
Autriche	15,8	2,0	15,4	1,8
Belgique	18,3	2,8	16,6	2,6
Canada (incluant le Québec)	17,1	4,1	15,1	2,8
Corée	14,8	2,5	14,8	2,5
Danemark	17,1	2,3	17,1	2,3
Espagne	17,5	2,5	16,7	2,5
États-Unis	16,8	3,7	14,8	2,2
Finlande	17,2	3,2	17,2	3,2
France	16,5	2,6	16,5	2,6
Grèce	14,2	2,1	14,0	2,1
Hongrie	14,8	1,3	13,9	0,8
Irlande	15,6	2,2	14,7	1,7
Islande	17,5	1,8	16,2	1,8
Italie	m	m	m	m
Japon	m	m	m	m
Luxembourg	m	m	m	m
Mexique	12,0	0,8	12,0	0,8
Norvège	17,1	2,8	15,8	2,2
Nouvelle-Zélande	17,2	3,0	15,3	1,8
Pays-Bas	17,5	2,2	16,5	1,9
Pologne	14,8	1,9	m	m
Portugal	16,9	2,0	m	m
Québec	**19,4**	**4,7**	**16,7**	**3,3**
République tchèque	14,6	1,1	14,6	1,0
Royaume-Uni	17,3	2,3	14,2	1,6
Suède	18,0	2,2	15,9	1,6
Suisse	15,7	1,5	15,4	1,2
Turquie	m	m	m	m
Moyenne des pays	**16,4**	**2,3**	**15,4**	**1,9**

* Ne sont pas compris les effectifs de l'éducation préscolaire regroupant des enfants de moins de 5 ans.

m : Donnée non disponible.

Sources : OCDE, *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE 1998*, page 168.
Ministère de l'Éducation du Québec.

Tableau 2 Taux de scolarisation (en %) au Québec et dans les pays de l'OCDE, selon le groupe d'âge, en 1995-1996 (âge au 1er janvier 1996)

	Élèves, étudiantes et étudiants âgés de :						
	5 ans et plus en % de la population âgée de 5 à 29 ans	2 à 4 ans en % de la population âgée de 2 à 4 ans	5 à 14 ans en % de la population âgée de 5 à 14 ans	15 à 19 ans en % de la population âgée de 15 à 19 ans	20 à 29 ans en % de la population âgée de 20 à 29 ans	30 à 39 ans en % de la population âgée de 30 à 39 ans	40 ans et plus en % de la population âgée de 40 ans et plus
Allemagne	61,8	44,7	96,5	87,9	20,5	2,5	0,1
Australie	76,7	24,1	96,6	82,6	24,5	13,6	5,3
Autriche	58,0	34,8	98,6	75,7	16,8	2,7	0,3
Belgique	70,8	79,4	98,9	92,1	m	m	m
Canada (incluant le Québec)	68,2	16,5	99,2	78,6	21,4	4,7	1,2
Corée	55,8	12,5	92,3	78,3	16,0	0,6	n
Danemark	63,9	46,3	96,7	79,6	26,0	4,9	0,7
Espagne	63,0	59,2	104,2	73,8	21,8	2,2	0,2
États-Unis	68,8	34,2	101,2	72,9	20,0	5,9	7,7
Finlande	69,1	20,0	89,5	81,8	29,6	6,8	1,2
France	64,5	76,9	100,1	88,3	19,1	m	m
Grèce	53,0	22,4	94,1	72,0	12,0	0,1	0,1
Hongrie	56,6	54,5	99,7	68,5	11,7	m	m
Irlande	64,9	19,0	99,6	79,3	14,6	x	x
Islande	70,5	77,2	98,4	79,7	24,5	3,8	0,8
Italie	53,8	61,6	m	m	m	m	m
Japon	57,0	49,2	101,1	m	m	m	m
Luxembourg	52,3	m	m	m	m	m	m
Mexique	51,9	20,8	94,0	35,6	8,4	0,5	0,1
Norvège	65,4	42,1	95,4	83,8	25,2	4,9	1,0
Nouvelle-Zélande	69,3	79,0	100,2	75,3	19,4	8,1	2,6
Pays-Bas	65,3	33,4	99,2	88,5	23,7	3,8	0,7
Pologne	63,6	16,0	90,8	80,9	19,3	m	m
Portugal	62,0	32,8	101,2	67,5	20,5	3,6	0,5
Québec	**78,0**	**4,5**	**96,0**	**88,9**	**31,4**	**10,4**	**3,4**
République tchèque	56,3	45,9	98,8	72,2	11,1	0,2	n
Royaume-Uni	66,8	49,0	98,8	72,1	17,5	8,4	3,3
Suède	69,8	39,5	96,1	83,3	23,6	8,9	1,8
Suisse	59,5	12,1	97,5	80,6	15,8	m	m
Turquie	m	m	m	m	m	m	m
Moyenne des pays	**62,8**	**41,0**	**97,6**	**77,2**	**19,3**	**4,5**	**1,5**

m : Donnée non disponible.
n : Ordre de grandeur négligeable ou nul.
x : Donnée incluse dans une autre colonne du tableau.

Sources : OCDE, *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE 1998*, page 169.
Ministère de l'Éducation du Québec.

Tableau 3 Taux de scolarisation (en %) à l'enseignement postsecondaire au Québec et dans les pays de l'OCDE, selon le groupe d'âge en 1995-1996 (âge au 1er janvier 1996)

	17-34 ans			18-21 ans			22-25 ans			26-29 ans		
	Enseignement postsecondaire de niveau non universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total	Enseignement postsecondaire de niveau non universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total	Enseignement postsecondaire de niveau non universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total	Enseignement postsecondaire de niveau non universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total
Allemagne	1,3	8,1	9,4	2,9	7,9	10,8	1,7	15,5	17,2	1,9	9,8	11,7
Australie	5,1	9,9	15,0	8,4	22,9	31,3	5,5	9,2	14,7	4,1	5,1	9,2
Autriche	0,8	8,9	9,7	2,6	13,5	16,1	1,7	15,0	16,7	x	8,8	8,8
Belgique	6,1	6,3	12,4	20,0	19,6	39,6	6,7	8,7	15,4	2,2	1,8	4,0
Canada (incluant le Québec)	6,9	10,0	16,9	17,3	23,1	40,4	7,3	14,6	21,9	3,7	5,4	9,1
Corée	4,3	9,4	13,7	15,1	25,6	40,7	4,2	13,2	17,4	0,7	3,0	3,7
Danemark	1,1	10,0	11,1	1,0	7,5	8,5	2,2	21,2	23,4	1,2	10,8	12,0
Espagne	0,3	12,5	12,8	1,0	26,3	27,3	0,3	19,4	19,7	n	6,2	6,2
États-Unis	6,0	10,2	16,2	12,9	21,7	34,6	7,4	14,0	21,4	3,8	7,3	11,1
Finlande	2,8	11,8	14,6	4,8	13,3	18,1	5,6	23,2	28,8	1,8	11,8	13,6
France	x	x	13,9	x	x	36,0	x	x	18,6	x	x	4,4
Grèce	3,5	8,0	11,5	10,1	29,3	39,4	4,6	5,3	9,9	1,0	1,0	2,0
Hongrie	a	7,4	7,4	a	13,4	13,4	a	9,0	9,0	a	2,8	2,8
Irlande	m	m	m	x	x	31,4	m	m	m	m	m	m
Islande	1,4	7,3	8,7	0,8	6,7	7,5	3,3	17,9	21,2	1,4	5,6	7,0
Italie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Japon	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Luxembourg	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Mexique	x	4,1	4,1	x	6,6	6,6	x	6,1	6,1	x	2,0	2,0
Norvège	4,1	9,3	13,4	8,7	10,3	19,0	6,2	18,6	24,8	2,4	8,1	10,5
Nouvelle-Zélande	3,2	9,5	12,7	6,1	23,3	29,4	3,3	10,5	13,8	2,3	4,8	7,1
Pays-Bas	a	10,7	10,7	a	24,0	24,0	a	19,2	19,2	a	5,4	5,4
Pologne	1,9	9,4	11,3	5,5	15,8	21,3	2,2	16,4	18,6	x	x	4,2
Portugal	2,4	8,1	10,5	5,2	14,2	19,4	3,5	12,5	16,0	1,1	5,0	6,1
Québec	**10,8**	**9,5**	**20,3**	**31,2**	**16,4**	**47,6**	**7,7**	**19,7**	**27,4**	**3,0**	**7,7**	**10,7**
République tchèque	1,1	5,8	6,9	3,6	13,3	16,9	0,5	7,9	8,4	n	2,1	2,1
Royaume-Uni	2,0	7,3	9,3	4,7	22,2	26,9	2,2	7,2	9,4	1,4	3,4	4,8
Suède	x	9,9	9,9	x	13,7	13,7	x	17,9	17,9	x	8,0	8,0
Suisse	3,4	4,6	8,0	2,4	5,1	7,5	6,1	9,2	15,3	3,5	3,8	7,3
Turquie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Moyenne des pays	**2,4**	**8,3**	**11,2**	**5,3**	**15,2**	**23,2**	**3,1**	**13,0**	**16,9**	**1,4**	**5,1**	**6,8**

a : Sans objet.
m : Donnée non disponible.
n : Ordre de grandeur négligeable ou nulle.
x : Donnée incluse dans une autre colonne du tableau.

Sources : OCDE, *Regards sur l'Éducation, Les indicateurs de l'éducation 1998*, page 195.
Ministère de l'Éducation du Québec.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des statistiques et des études quantitatives
http://www.meq.gouv.qc.ca
N° 13 – November 1999

Education Statistics Bulletin

School Enrolments in Québec and the OECD Countries in 1995–96

ISSN : 1480-384X
Code : 28-2716A

Introduction

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) has published a series of education indicators for a number of years. Among these indicators are enrolment rates by age. This bulletin compares enrolment rates in Québec with those in the OECD countries. The indicators for the OECD countries are taken from the most recent edition of the series published by that organization in *Education at a Glance. OECD Education Indicators 1998*. The calculations for the province of Québec were done by the Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). The rates are reported for the 1995–96 school year.

The enrolment rates were calculated by dividing the number of students in a given age group by the total population of the same age group (multiplied by 100). School population was expressed in numbers of individuals and included persons studying full time and part time. Adult education students in programs leading to the same type of certification as "regular" students were included in the school population. The rates attained were calculated on the basis of the individual's age on January 1.

The rates must be interpreted with caution. First, there are significant differences in education systems from country to country. In addition, the quality of the statistics transmitted to the OECD by each country may vary. Hence, the figures should be considered to represent orders of magnitude, and an analysis of very fine differences is to be avoided.

Results

It is possible to determine the number of years of education an individual may have attained by adding the enrolment rates observed at the various ages. The OECD proposes an indicator known as "**schooling expectancy**" for each age after the age of four. This indicator makes it possible to estimate the number of years of full-time and part-time education attained by a five-year-old. The results of this calculation are presented in **Table 1**.

Among OECD countries, this figure was between 12 and 19 years at all levels of the education system, with an average of 16 years. With a schooling expectancy of 19.4 years, Québec was among the leaders, along with Australia (19.3 years), Belgium (18.3 years) and Sweden (18.0 years). In Australia, Québec and Sweden, these relatively high figures were partially the result of the large number of part-time students. However, taking into account only full-time students, Québec still ranked among the countries that had the most educated populations, with a schooling expectancy of 16.7 years, along with Finland (17.2 years), Denmark (17.1 years), Spain (16.7 years), Belgium (16.6 years), Germany (16.5 years), France (16.5), and The Netherlands (16.5 years). The average among the OECD countries was 15.4 years.

English translation of Bulletin statistique de l'éducation n° 13 *La scolarisation au Québec et dans les pays de l'OCDE*

With regard to postsecondary education, schooling expectancy in Québec was 4.7 years, in comparison with 2.3 years for the OECD average. Québec led, followed by Canada (including Québec) (4.1 years), the United States (3.7 years) and Australia (3.6 years). Various factors explained the high result. First, postsecondary education in Québec includes preuniversity education, which elsewhere is included in secondary or university education. The result is also explained by the relative size of Québec's continuing education programs and by the existence of short certificate and diploma programs offered by Québec universities. With regard to full-time postsecondary education, Québec retained its leading position, with a schooling expectancy of 3.3 years, closely followed by Finland (3.2 years), Canada (including Québec) (2.8 years), Belgium (2.6 years), France (2.6 years), and Spain (2.5 years).

Table 2 presents **enrolment rates by age**, all levels of education considered together. The relationship between the school population aged five years and up and the population between the ages of five and 29 — an overall measure — provides a list such as that in Table 1. Québec ranks first, with a rate of 78.0%, followed by Australia (76.7%); close behind are Belgium (70.8%) and Iceland (70.5%). The average among the OECD countries was 62.8%.

Other than differences in the intensity of school attendance, the rates for each age group emphasized the differences in education-system structures. In this regard, Québec lagged far behind the OECD countries regarding preschool education before the age of five years. Québec's level for the two- to four-year-old age group was only 4.5%, in comparison with an average of 41.0% in the OECD countries. It should be pointed out that, as regards preschool education, the situations varied tremendously from one country to another. The nature of the services offered, as well as the methods each country used to compile its statistics on such services, were very different from country to country. The preschool level attained might include daycare services, which devote very little time to academic learning. Québec, in which similar services exist, did not include them in its education statistics.

Among 5 to 14-year-olds, school attendance was generally compulsory. Québec, with an enrolment rate of 96.0%, ranked close to the average of the OECD countries (97.6%). Starting at the age of 15 years, however, Québec was among the countries with the highest enrolment rates, along with Australia, Belgium and Finland. The rates of Québec and these countries were much higher than the average.

Table 3 depicts **postsecondary education**, which the OECD divided into two categories: non-university postsecondary education (which corresponds to college-level education in Québec) and university postsecondary education. Overall, Québec ranked first by a clear margin, with an enrolment rate of 20.3% between the ages of 17 and 34, followed by Canada (including Québec) (16.9%), the United States (16.2%) and Australia (15.0%). The average among the OECD countries was 11.2%. The rates for the various age groups presented in Table 3 confirmed the strong performance of Québec both among those under 22 years of age and those 22 years of age and up.

Conclusion

Québec compared favourably with the OECD countries in terms of school enrolments. Québec was among the leaders, along with the Scandinavian countries, Australia, Belgium, Germany, the United States, and France.

For further information: Claude St-Germain; (418) 644-5709.

Other Education Statistics Bulletins available:

- Lespérance, André. *Level of Graduation Upon Leaving the Education System*, **No. 1, November 1997**.
- Demers, Marius. *Statutory Salaries and Teaching Time of Teachers in Public Elementary and Lower Secondary Schools: A Comparison of Québec and OECD Countries*, **No. 2, November 1997**.
- Demers, Marius. *Educational Expenditure Relative to the GDP: A Comparison of Québec and OECD Countries*, **No. 3, June 1998.**
- Maheu, Robert. *Graduation from Secondary School, College and University in 1995: A Comparison of Québec and OECD Countries*, **No. 4, June 1998**.
- Beauchesne, Luc. *Secondary Schools and College Graduates: A Sociodemographic Analysis*, **No. 5, June 1998**.
- St-Germain, Claude. *Québec Student Achievement in Mathematics and Science: An International Comparison*, **No. 6, June 1998**.
- Foucault, Diane. *The Aboriginal School Population of Québec*, **No. 7, September 1998**.
- Demers, Marius. *The Return on Investment in Education*, **No. 8, November 1998**.
- Ouellette, Raymond. *Projections of Teaching Staff in Québec School Boards: 1996-97 to 2008-09*, **No. 9, February 1999**.
- St-Germain, Claude. *The Linguistic Situation in the Education Sector, 1997-98*, **No. 10, March 1999**.
- St-Germain, Claude. *Education Level of the Adult Populations of the Principal Cultural Communities of Québec in 1996*, **No. 11, May 1999**.
- DUFORT, Jean-Pierre. *Secondary School Vocational Education*, **No 12, september 1999**.

Table 1 Schooling Expectancy in Québec and the OECD Countries*

	Full-time and Part-time Students		Full-time Students	
	All Levels of Education	Postsecondary Education	All Levels of Education	Postsecondary Education
Australia	19.3	3.6	14.1	1.7
Austria	15.8	2.0	15.4	1.8
Belgium	18.3	2.8	16.6	2.6
Canada (including Québec)	17.1	4.1	15.1	2.8
Czech Republic	14.6	1.1	14.6	1.0
Denmark	17.1	2.3	17.1	2.3
Finland	17.2	3.2	17.2	3.2
France	16.5	2.6	16.5	2.6
Germany	16.6	1.9	16.5	1.8
Greece	14.2	2.1	14.0	2.1
Hungary	14.8	1.3	13.9	0.8
Iceland	17.5	1.8	16.2	1.8
Ireland	15.6	2.2	14.7	1.7
Italia	m	m	m	m
Japan	m	m	m	m
Korea	14.8	2.5	14.8	2.5
Luxembourg	m	m	m	m
Mexico	12.0	0.8	12.0	0.8
Netherlands	17.5	2.2	16.5	1.9
New Zealand	17.2	3.0	15.3	1.8
Norway	17.1	2.8	15.8	2.2
Poland	14.8	1.9	m	m
Portugal	16.9	2.0	m	m
Québec	**19.4**	**4.7**	**16.7**	**3.3**
Spain	17.5	2.5	16.7	2.5
Sweden	18.0	2.2	15.9	1.6
Switzerland	15.7	1.5	15.4	1.2
Turkey	m	m	m	m
United States	16.8	3.7	14.8	2.2
United Kingdom	17.3	2.3	14.2	1.6
Country Average	**16.4**	**2.3**	**15.4**	**1.9**

* Not including preschoolers under five years of age.

m : Data unavailable.

Sources : OECD, *Education at a Glance, OECD Education Indicators 1998*, p. 168.
Ministère de l'Éducation du Québec.

Table 2 Enrolment Rates in Québec and the OECD Countries, by Age Group, in 1995-96 (Age as of January 1, 1996)

	Students Aged:						
	5 years and up as a % of the population aged 5 to 29 years	2 to 4 years as a % of the population aged 2 to 4 years	5 to 14 years as a % of the population aged 5 to 14 years	15 to 19 years as a % of the population aged 15 to 19 years	20 to 29 years as a % of the population aged 20 to 29 years	30 to 39 years as a % of the population aged 30 to 39 years	40 years and up as a % of the population aged 40 years and over
Australia	76.7	24.1	96.6	82.6	24.5	13.6	5.3
Austria	58.0	34.8	98.6	75.7	16.8	2.7	0.3
Belgium	70.8	79.4	98.9	92.1	m	m	m
Canada (including Québec)	68.2	16.5	99.2	78.6	21.4	4.7	1.2
Czech Republic	56.3	45.9	98.8	72.2	11.1	0.2	n
Denmark	63.9	46.3	96.7	79.6	26.0	4.9	0.7
Finland	69.1	20.0	89.5	81.8	29.6	6.8	1.2
France	64.5	76.9	100.1	88.3	19.1	m	m
Germany	61.8	44.7	96.5	87.9	20.5	2.5	0.1
Greece	53.0	22.4	94.1	72.0	12.0	0.1	0.1
Hungary	56.6	54.5	99.7	68.5	11.7	m	m
Iceland	70.5	77.2	98.4	79.7	24.5	3.8	0.8
Ireland	64.9	19.0	99.6	79.3	14.6	x	x
Italia	53.8	61.6	m	m	m	m	m
Japan	57.0	49.2	101.1	m	m	m	m
Korea	55.8	12.5	92.3	78.3	16.0	0.6	n
Luxembourg	52.3	m	m	m	m	m	m
Mexico	51.9	20.8	94.0	35.6	8.4	0.5	0.1
Netherlands	65.3	33.4	99.2	88.5	23.7	3.8	0.7
New Zealand	69.3	79.0	100.2	75.3	19.4	8.1	2.6
Norway	65.4	42.1	95.4	83.8	25.2	4.9	1.0
Poland	63.6	16.0	90.8	80.9	19.3	m	m
Portugal	62.0	32.8	101.2	67.5	20.5	3.6	0.5
Québec	**78.0**	**4.5**	**96.0**	**88.9**	**31.4**	**10.4**	**3.4**
Spain	63.0	59.2	104.2	73.8	21.8	2.2	0.2
Sweden	69.8	39.5	96.1	83.3	23.6	8.9	1.8
Switzerland	59.5	12.1	97.5	80.6	15.8	m	m
Turkey	m	m	m	m	m	m	m
United States	68.8	34.2	101.2	72.9	20.0	5.9	7.7
United Kingdom	66.8	49.0	98.8	72.1	17.5	8.4	3.3
Country Average	**62.8**	**41.0**	**97.6**	**77.2**	**19.3**	**4.5**	**1.5**

m : Data unavailable.
n : Negligible order of magnitude or nil.
x : Data included in another column.

Sources : OECD, *Education at a Glance, OECD Education Indicators 1998*, p. 169.
Ministère de l'Éducation du Québec.

Table 3 Enrolment Rates (as of %) in Postsecondary Education in Québec and the OECD Countries, by Age Group, in 1995-1996 (Age as of January 1, 1996)

	17-34 years			18-21 years			22-25 years			26-29 years		
	Non-university postsecondary level	University postsecondary level	Total	Non-university postsecondary level	University postsecondary level	Total	Non-university postsecondary level	University postsecondary level	Total	Non-university postsecondary level	University postsecondary level	Total
Australia	5.1	9.9	15.0	8.4	22.9	31.3	5.5	9.2	14.7	4.1	5.1	9.2
Austria	0.8	8.9	9.7	2.6	13.5	16.1	1.7	15.0	16.7	x	8.8	8.8
Belgium	6.1	6.3	12.4	20.0	19.6	39.6	6.7	8.7	15.4	2.2	1.8	4.0
Canada (including Québec)	6.9	10.0	16.9	17.3	23.1	40.4	7.3	14.6	21.9	3.7	5.4	9.1
Czech Republic	1.1	5.8	6.9	3.6	13.3	16.9	0.5	7.9	8.4	n	2.1	2.1
Denmark	1.1	10.0	11.1	1.0	7.5	8.5	2.2	21.2	23.4	1.2	10.8	12.0
Finland	2.8	11.8	14.6	4.8	13.3	18.1	5.6	23.2	28.8	1.8	11.8	13.6
France	x	x	13.9	x	x	36.0	x	x	18.6	x	x	4.4
Germany	1.3	8.1	9.4	2.9	7.9	10.8	1.7	15.5	17.2	1.9	9.8	11.7
Greece	3.5	8.0	11.5	10.1	29.3	39.4	4.6	5.3	9.9	1.0	1.0	2.0
Hungary	a	7.4	7.4	a	13.4	13.4	a	9.0	9.0	a	2.8	2.8
Iceland	1.4	7.3	8.7	0.8	6.7	7.5	3.3	17.9	21.2	1.4	5.6	7.0
Ireland	m	m	m	x	x	31.4	m	m	m	m	m	m
Italie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Japan	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Korea	4.3	9.4	13.7	15.1	25.6	40.7	4.2	13.2	17.4	0.7	3.0	3.7
Luxembourg	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Mexico	x	4.1	4.1	x	6.6	6.6	x	6.1	6.1	x	2.0	2.0
Netherlands	a	10.7	10.7	a	24.0	24.0	a	19.2	19.2	a	5.4	5.4
New Zealand	3.2	9.5	12.7	6.1	23.3	29.4	3.3	10.5	13.8	2.3	4.8	7.1
Norway	4.1	9.3	13.4	8.7	10.3	19.0	6.2	18.6	24.8	2.4	8.1	10.5
Poland	1.9	9.4	11.3	5.5	15.8	21.3	2.2	16.4	18.6	x	x	4.2
Portugal	2.4	8.1	10.5	5.2	14.2	19.4	3.5	12.5	16.0	1.1	5.0	6.1
Québec	**10.8**	**9.5**	**20.3**	**31.2**	**16.4**	**47.6**	**7.7**	**19.7**	**27.4**	**3.0**	**7.7**	**10.7**
Spain	0.3	12.5	12.8	1.0	26.3	27.3	0.3	19.4	19.7	n	6.2	6.2
Sweden	x	9.9	9.9	x	13.7	13.7	x	17.9	17.9	x	8.0	8.0
Switzerland	3.4	4.6	8.0	2.4	5.1	7.5	6.1	9.2	15.3	3.5	3.8	7.3
Turkey	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
United Kingdom	2.0	7.3	9.3	4.7	22.2	26.9	2.2	7.2	9.4	1.4	3.4	4.8
United States	6.0	10.2	16.2	12.9	21.7	34.6	7.4	14.0	21.4	3.8	7.3	11.1
Country Average	**2.4**	**8.3**	**11.2**	**5.3**	**15.2**	**23.2**	**3.1**	**13.0**	**16.9**	**1.4**	**5.1**	**6.8**

a: Not applicable.
m: Data unavailable.
n: Negligible order of magnitude or nil.
x: Data included in another column.

Sources: OECD, *Education at a Glance, OECD Education Indicators1998*, p. 195.
Ministère de l'Éducation du Québec.

English translation of Bulletin statistique de l'éducation no 13 La scolarisation au Québec et dans les pays de l'OCDE